



แนวปฏิบัติ Do'ss & Don'ts

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม



วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
HUAIPHUENG INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE



วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

HUAIPHYENG INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล หลักนิติธรรม และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ

เอกสารแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกระดับใช้เป็นกรอบในการประพฤติปฏิบัติตน ทั้งในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การให้บริการประชาชน การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการหรือส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน โดยกำหนดแนวทางที่ควรปฏิบัติ (Do's) และข้อที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts) อย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนในการยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและการประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและประชาชนอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง	5
บทที่ 3 บทสรุป	7

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสถานศึกษาถือเป็นองค์กรหลักที่มีบทบาทในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณธรรม การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคน จึงมิได้เป็นเพียงการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเท่านั้น แต่ยังเป็นการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนต่อระบบการจัดการศึกษาของประเทศ

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อสังคม และการป้องกันการทุจริตในภาครัฐเพิ่มมากขึ้น หน่วยงานของรัฐทุกแห่งจึงต้องดำเนินงานภายใต้หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดหลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความคุ้มค่า พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และตรวจสอบได้ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเชื่อมั่นต่อหน่วยงานภาครัฐและการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม แม้ว่ากฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประมวลจริยธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจะกำหนดแนวทางในการปฏิบัติราชการไว้อย่างชัดเจน แต่ในการปฏิบัติงานจริงยังพบว่า มีพฤติกรรมบางลักษณะที่ไม่สามารถวินิจฉัยได้ทันทีว่าถูกหรือผิดตามกฎหมาย หรือมิได้เป็นการกระทำที่เข้าข่ายการทุจริตโดยตรง หากแต่เป็นพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิด ส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือขององค์กร หรือก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในอนาคต พฤติกรรมดังกล่าวมักเรียกว่า "พฤติกรรมสีเทา" (Grey Area) ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่อยู่ในพื้นที่ระหว่างสิ่งที่ควรปฏิบัติกับสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ และจำเป็นต้องอาศัยวิจักษ์ญาณ หลักคุณธรรม และจริยธรรมประกอบการตัดสินใจ พฤติกรรมสีเทาอาจเกิดขึ้นได้ในหลายลักษณะ เช่น การรับของขวัญหรือของกำนัลจากผู้มาติดต่อราชการ การรับการเลี้ยงรับรองจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน การใช้เวลาราชการไปดำเนินการกิจกรรมส่วนตัว การใช้ข้อมูลภายในของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง การเลือกปฏิบัติต่อผู้เรียนหรือผู้รับบริการ การใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่ญาติหรือพวกพ้อง ตลอดจนการแสดงความเห็นหรือเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่อาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา แม้ว่าพฤติกรรมเหล่านี้บางกรณีอาจไม่มีความผิดทางวินัยหรือกฎหมายโดยตรง แต่หากขาดความระมัดระวัง ก็อาจนำไปสู่ข้อครหาจากสังคม ความไม่ไว้วางใจจากประชาชน และอาจพัฒนาไปสู่การกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนกฎหมายหรือการทุจริตได้ในที่สุด ในบริบทของสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า

ภาคเอกชน และชุมชน มีความใกล้ชิดและหลากหลาย จึงมีโอกาสเกิดสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสี่หาได้บ่อยครั้ง เช่น การมอบของขวัญเพื่อแสดงความขอบคุณ การเชิญเข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลประโยชน์แอบแฝง การขอความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ การใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน หรือการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ส่วนบุคคล หากบุคลากรขาดแนวทางที่ชัดเจนในการพิจารณา อาจเกิดความสับสนในการตัดสินใจ และอาจส่งผลให้เกิดการปฏิบัติที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคล ซึ่งไม่เพียงส่งผลต่อความเป็นธรรมในการบริหารงานเท่านั้น แต่ยังอาจกระทบต่อภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของสถานศึกษาในระยะยาว

นอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยเน้นให้หน่วยงานมีมาตรการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม ลดความเสี่ยงจากผลประโยชน์ทับซ้อน และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง การจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรสามารถทำความเข้าใจพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ และไม่ควรปฏิบัติผ่านตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยลดความคลุมเครือในการตีความสถานการณ์ที่อาจนำไปสู่พฤติกรรมสี่หา

คู่มือฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการรวบรวมแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในรูปแบบ "Do's" และ "Don'ts" ซึ่งเป็นการสื่อสารที่เข้าใจง่าย กระชับ และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญในการปฏิบัติราชการ เช่น การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ การใช้ทรัพย์สินของรัฐ การให้บริการผู้เรียนและประชาชน การปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การรักษาความลับของราชการ การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสม และการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีแนวทางเดียวกันในการตัดสินใจและการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

การจัดทำคู่มือฉบับนี้ยังเป็นการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่าการป้องกันการทุจริตมิใช่เพียงการหลีกเลี่ยงการกระทำที่ผิดกฎหมายเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่อาจสร้างความเคลือบแคลงสงสัยหรือก่อให้เกิดความเข้าใจผิดแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การยึดถือหลักความโปร่งใส ความเป็นธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติหน้าที่ จะช่วยลดโอกาสในการเกิดปัญหาด้านจริยธรรม เสริมสร้างความเชื่อมั่นของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชน ตลอดจนส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในฐานะองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงเห็นสมควรจัดทำ "คู่มือแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่หาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา" เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคน

ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โปร่งใส มีจริยธรรม และสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประมวลจริยธรรม และนโยบายของภาครัฐ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งคุณธรรม การป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน และการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้รับความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

การจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ (Do's) และพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts) ในการปฏิบัติราชการ ลดความคลุมเครือในการตัดสินใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา (Grey Area) และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้ดุลยพินิจบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และประโยชน์ส่วนรวม

3. เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านการทุจริต การประพฤติมิชอบ และการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม แม้จะไม่เป็นการกระทำที่ผิดกฎหมายโดยตรง

4. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความเป็นธรรม อันเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้รับความเชื่อมั่นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชน

5. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง

6. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เที่ยงธรรม และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

7. เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจริยธรรมที่เป็นรูปธรรม สามารถใช้ในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ การพัฒนาบุคลากร การกำกับติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านคุณธรรมและจริยธรรมภายในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตลอดจนแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานด้านคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและศรัทธาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

10. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรคุณธรรมและการยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐของสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทที่ 2

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
ยึดมั่นและปฏิบัติตามกฎหมายและรัฐธรรมนูญ	แสดงพฤติกรรมที่กระทบต่อสถาบันหลักของประเทศ
ส่งเสริมค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน	เผยแพร่ข้อมูลที่ทำให้เกิดความแตกแยก
วางตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อแสดงความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม

2. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้	ทุจริต หรือแสวงหาประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่
ปฏิบัติงานตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่องาน	ละเลยหรือทอดทิ้งหน้าที่
รายงานข้อเท็จจริงอย่างถูกต้อง	ปลอมแปลงเอกสารหรือข้อมูลราชการ

3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
ปฏิเสธการรับผลประโยชน์ที่ไม่เหมาะสม	รับสินบน ของขวัญ หรือผลประโยชน์จากผู้มาติดต่อราชการ
ปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy	ยอมให้บุคคลอื่นมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
กล้าแจ้งเบาะแสเมื่อพบการกระทำที่ไม่ถูกต้อง	เพิกเฉยต่อการทุจริตหรือการประพฤติมิชอบ

4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ	ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างคุ้มค่า	นำทรัพย์สินราชการไปใช้ส่วนตัว
ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษา	ใช้เวลาราชการทำธุระส่วนตัว

5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนด	ปล่อยปละละเลยงาน
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	หยุดเรียนรู้หรือไม่พัฒนาตนเอง
ให้บริการผู้เรียนและประชาชนด้วยความรวดเร็ว	ทำงานล่าช้าโดยไม่มีเหตุผล

6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
ให้บริการผู้เรียนและประชาชนอย่างเท่าเทียม	เลือกปฏิบัติตามฐานะ ความสัมพันธ์ หรือผลประโยชน์
ใช้ดุลยพินิจบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง	ใช้อคติในการพิจารณาหรือตัดสินใจ
รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย	ใช้อำนาจข่มขู่หรือกลั่นแกล้งผู้อื่น

7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพและสถานศึกษา

Do's (ควรปฏิบัติ)	Don'ts (ไม่ควรปฏิบัติ)
แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามระเบียบราชการ	แต่งกายไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่
ใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ	เผยแพร่ข้อมูลอันเป็นเท็จหรือกระทบต่อชื่อเสียงของสถานศึกษา
ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	แสดงพฤติกรรมที่เสื่อมเสียต่อเกียรติของวิชาชีพ

ข้อพึงปฏิบัติเพิ่มเติม

บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้งควรปฏิบัติ ดังนี้

- ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการอย่างเคร่งครัด
- ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ปฏิบัติตามนโยบาย No Gift Policy และมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
- ร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง และระบบการอาชีวศึกษา

บทที่ 3

บทสรุป

การจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติทางจริยธรรมของผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

คู่มือฉบับนี้ได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ (Do's) และพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ (Don'ts) อย่างชัดเจน เพื่อช่วยลดความคลุมเครือเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา (Grey Area) ซึ่งอาจนำไปสู่ความเสี่ยงด้านการทุจริต การประพฤติมิชอบ หรือการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยมุ่งหวังให้บุคลากรทุกคนสามารถใช้เป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจและการปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการแล้ว บุคลากรทุกคนควรตระหนักว่าการดำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความเป็นธรรม และความโปร่งใส เป็นรากฐานสำคัญของการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่อาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดหรือส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ขององค์กร แม้จะไม่ใช่ความผิดตามกฎหมายโดยตรง ก็ถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้งมุ่งมั่นส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนร่วมกันสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ความเสมอภาค และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

การขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนในการยึดถือและปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งร่วมกันเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ยึดมั่นในประโยชน์ส่วนรวม และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งคุณธรรม องค์กรแห่งความโปร่งใส และองค์กรที่ได้รับความไว้วางใจจากสังคมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้งจะทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาคู่มือแนวปฏิบัติฉบับนี้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ นโยบายของภาครัฐ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลขององค์กร อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและการสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน