

แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ - ๒๕๗๓ (๕ ปี)

ยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๓) ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

พันธกิจที่ ๑ : . ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์ ๑ : ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตาราง ๑.๑ โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพันธกิจที่ ๑

เป้าประสงค์ ๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๑

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา /ฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	๑.๑ผู้เรียนมีการจัดให้ฝึกทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษา /ฝีมือแรงงาน/สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ	๑.๑ แผนกวิชา สถานศึกษา จัด ฝึกงานฝึกอาชีพตามแผนการฝึก อาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	๑.๑ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จนสำเร็จ การศึกษาตามแผนที่กำหนด มี "ความอดทนต่อสภาวะงาน" "ระเบียบวินัย" และ "การปรับตัว"	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑ โครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี คุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑.๑ โครงการพัฒนาระบบภาคี เครือข่ายและยกระดับการฝึกอาชีพ ทวิภาคี
	๑.๒ ความร่วมมือในภาคี เครือข่าย การยกย่องเชิดชู เกียรติ	๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้าน ทั้งด้าน ความรู้ ทักษะวิชาชีพ	๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมครบกำหนดตาม เวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑.๒โครงการติดตามและ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
		คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่าง เหมาะสมและต่อเนื่องมี ระเบียบวินัย ความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม กฎระเบียบของสถานศึกษา มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และสามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
	๑.๓"เชิงรุก เข้าถึง ช่วยเหลือ" (Proactive Support) และ"เรียนรู้อย่าง มีความสุข" (Active & Emotional Learning)	๑.๓ การคัดกรองที่แม่นยำ และเครือข่ายสถาน ประกอบการความใส่ใจของ ครูที่ปรึกษาและระบบ Buddy System	๑.๓ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับ การติดตามและช่วยเหลือ มีความพึงพอใจต่อระบบ การดูแลช่วยเหลือของครูที่ ปรึกษาและมารดปรับตัว และนำทักษะชีวิตที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้เพื่อการเรียนจบ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๓ โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการออกกลางคันของ นักเรียนนักศึกษา (Zero Dropout Project)

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๑.๔การเปลี่ยนผ่านงานหลักสูตรสู่ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัตโนมัติ (Digital Administrative Automation) เพื่อลดภาระงานธุรการที่ซ้ำซ้อนและคืนเวลาให้ครูผู้สอนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเต็มกำลัง	๑.๔การปฏิรูปกระบวนการสู่ระบบดิจิทัลอัตโนมัติ (Digital Process Automation) และการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐาน (SOP) เพื่อเปลี่ยนงานธุรการที่ซ้ำซ้อนให้เป็นระบบที่แผนกวิชาจัดการตนเองได้ ลดภาระงานเอกสารของครูและคืนเวลาสู่ห้องเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	๑.๔ ๑.การสนับสนุนระบบบริหารจัดการดิจิทัลและเทคโนโลยีอัตโนมัติ (Digital System Support) จากผู้บริหาร" เพื่อเปลี่ยนงานเอกสารซ้ำซ้อนให้เป็นระบบที่แผนกวิชาจัดการตนเองได้จริง ควบคู่ไปกับการจัดลำดับความสำคัญของงาน (Prioritization) ที่เอื้อให้ครูได้กลับไปทำหน้าที่หลักด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ๒.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือดิจิทัลที่เข้มแข็ง (Strong Digital Partnership Network)" ระหว่างแผนกวิชาและสถานประกอบการ โดยอาศัยระบบฐานข้อมูลร่วมที่เข้าถึงง่ายและเป็น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๑.๔โครงการปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล Cloud ERP (Enterprise Resource Planning)

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
			มาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้การสื่อสารและการเทียบโอนความรู้ดำเนินไปได้โดยตรงแบบเรียลไทม์ แม้จะขาดแคลนบุคลากรประสานงานกลาง		
	๑.๕ ๑.ให้ผู้เรียนฝึกออกปฏิบัติงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตกแต่งสถานที่ ๒. จัดกลุ่มตัวต่อตัวหรือกลุ่มเล็กๆ ๓. ให้คำแนะนำเฉพาะจุดปรับการสอนเป็นรายบุคคล	๑.๕ ๑.ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา MOU ๒.วิทยาลัยสนับสนุนรถในการเดินทางไปในสถานที่นั้นๆ ๓.นักเรียนทุกคนในสาขาการโรงแรมมีจิตสำนึกในการทำงานกลุ่มช่วยเพื่อน	๑.๕ สถานประกอบการ ๓ แห่ง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๕ โครงการ..... Desserts and Drinks.....
	๑.๖ สร้างระบบคัดกรองและส่งสัญญาณเตือนกลุ่มเสี่ยง	๑.๖ มีระบบ Big Data ที่เชื่อมโยงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑.๖ อัตราการออกกลางคัน (Dropout Rate) ลดลง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑.๖โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ติดตามตัวเด็กกลับบ้านเพื่อหาทางออกร่วมกับผู้ปกครอง
	๑.๗สนับสนุนทุนการศึกษาและสวัสดิการที่ตรงจุด	๑.๗ การทำงานร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาพัฒนาสังคม และภาคเอกชน	๑.๗ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑๐๐% ได้รับการเยี่ยมบ้านและจัดทำแผนดูแลรายบุคคล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๗โครงการ "ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)": สะสมวิชาที่เรียนเพื่อเทียบโอนในอนาคต

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๑.๘ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่การสร้างรายได้	๑.๘การลดภาระค่าใช้จ่ายแฝง: เช่น ค่าเดินทาง ค่าชุดนักเรียน และค่าอุปกรณ์ที่นอกเหนือจากค่าเทอม	๑.๘ร้อยละของนักเรียนที่มีรายได้เสริมระหว่างเรียน โดยไม่กระทบผลการเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๘โครงการ อาชีวะสร้างช่างฝีมือเน้นทักษะอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริงระหว่างเรียน
	๑.๙กลยุทธ์สอนหน้าเครื่อง (On-site Teaching)	๑.๙จัดลำดับคาบเรียน ทฤษฎีสั้น ปฏิบัติยาว ๒ ใช้ชิ้นส่วน/รถจริงทุกครั้ง ที่สอน	๑.๙นักเรียนทำงานถูก ลำดับขั้นตอนของกลุ่มเรียน	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๙โครงการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาเด็กจำเนื้อหา ไม่ได้จากการลงมือปฏิบัติ
	๑.๑๐จัดงานปฏิบัติ หมุนเวียนเป็นฐาน	๑.๑๐ความสม่ำเสมอของ ครูผู้สอนและกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง	๑.๑๐นักเรียนวางโทรศัพท์ ก่อนเข้าเรียน	มากกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๑๐โครงการปรับพฤติกรรม การใช้โทรศัพท์เพื่อเพิ่มสมาธิในการเรียน
	๑.๑๑ การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติจริง	๑.๑๑นักเรียนจดจำลำดับ การปฏิบัติให้ขึ้นใจ ก่อนที่มือจะสัมผัสเครื่องมือ และความพร้อมของ "สถานี่งาน" และ "เครื่องมือ"	๑.๑๑นักเรียน มีสมาธิ ความปลอดภัย และครู พัฒนาแผนการเรียนรู้ สามารถสะท้อนขั้นตอนการทำงานออกมาได้โดยไม่ต้องดูคู่มือ การบริหารจัดการ โรงฝึกงานแบบมืออาชีพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.๑๑โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในโรงฝึกงานให้ มีความปลอดภัย และเป็นระเบียบ

ตาราง ๑.๒ กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พันธกิจที่ ๑

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๑.๑ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จนสำเร็จ การศึกษาตามแผนที่กำหนด มี "ความอดทนต่อสภาวะงาน" "ระเบียบวินัย" และ "การปรับตัว"	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	๑ โครงการผลิต และพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบกำหนดตามเวลา	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	
๑.๓ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและช่วยเหลือ มีความพึงพอใจต่อ ระบบการดูแลช่วยเหลือของครูที่ปรึกษาและมารณปรับตัวและนำทักษะ ชีวิตที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้เพื่อการเรียนจนจบหลักสูตร	ร้อยละ						ฝ่ายงาน	
๑.๔ ๑.การสนับสนุนระบบบริหารจัดการดิจิทัลและเทคโนโลยีอัตโนมัติ (Digital System Support) จากผู้บริหาร" เพื่อเปลี่ยนงานเอกสาร ซ้ำซ้อนให้เป็นระบบที่แผนกวิชาจัดการตนเองได้จริง ควบคู่ไปกับการ จัดลำดับความสำคัญของงาน (Prioritization) ที่เอื้อให้ครูได้กลับไปทำ หน้าที่หลักด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ๒.การสร้างเครือข่ายความร่วมมือดิจิทัลที่เข้มแข็ง (Strong Digital Partnership Network)" ระหว่างแผนกวิชาและสถานประกอบการ โดยอาศัยระบบฐานข้อมูลร่วมที่เข้าถึงง่ายและเป็น มาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้การสื่อสารและการเทียบโอนความรู้ดำเนินไปได้โดยตรงแบบ เรียลไทม์ แม้จะขาดแคลนบุคลากรประสานงานกลาง	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	ฝ่ายงาน	
๑.๕ สถานประกอบการ ๓ แห่ง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๖ อัตราการออกกลางคัน (Dropout Rate) ลดลง	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	แผนกวิชา	

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	๑ โครงการผลิต และพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๑.๗ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๑๐๐% ได้รับการเยี่ยมบ้านและจัดทำแผนดูแล รายบุคคล	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีรายได้เสริมระหว่างเรียนโดยไม่กระทบผล การเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๙ นักเรียนทำงานถูกลำดับขั้นตอนของกลุ่มเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๑๐ นักเรียนวางโทรศัพท์ก่อนเข้าเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๑๑ นักเรียน มีสมาธิ ความปลอดภัย และครูพัฒนาแผนการเรียนรู้ สามารถสะท้อนขั้นตอนการทำงานออกมาได้โดยไม่ต้องดูคู่มือ การ บริหารจัดการโรงฝึกงานแบบมืออาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	

ยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

พันธกิจที่ ๒ : . เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ๒ : สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา การบริการอาชีพ และการบริการชุมชนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการด้านวิชาชีพ และการบริการชุมชน

ตาราง ๒.๑ โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการด้านวิชาชีพ และการบริการชุมชน

ตามพันธกิจที่ ๒ เป้าประสงค์ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๒

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการด้านวิชาชีพ และการบริการชุมชน	๒.๑สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ และเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา	๒.๑. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมทั้งผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒.๑ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จนสำเร็จ การศึกษาตามแผนที่กำหนด มี "ความอดทนต่อสภาวะงาน" "ระเบียบวินัย" และ "การปรับตัว"	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒โครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การบริการด้านวิชาชีพ ๒.๑ โครงการพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษาและวิชาชีพกับสถานประกอบการ
				ร้อยละ ๑๐๐	๒.๒ โครงการพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและยกระดับการฝึกอาชีพทวิภาคี

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๒.๒ มุ่งเน้นการทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่มี สวัสดิการครบวงจร ที่พักฟรี, มีเบี้ยเลี้ยง, มีรถรับ-ส่ง เพื่อตัดวงจรปัญหาการค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างเชื่อมั่นคงพื้นฐานให้กับนักเรียนที่ต้องไปฝึกงานไกลบ้าน	๒.๒ ลดความกังวล เรื่อง ค่าใช้จ่ายและระยะทาง ให้ความมั่นใจในสวัสดิการ และความพร้อมของตัวผู้เรียน	๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัย มีสวัสดิการรองรับ และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	๒.๒ มุ่งเน้นการทำ MOU กับสถานประกอบการขนาดใหญ่ที่มี สวัสดิการครบวงจร ที่พักฟรี, มีเบี้ยเลี้ยง, มีรถรับ-ส่ง เพื่อตัดวงจรปัญหาการค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างเชื่อมั่นคงพื้นฐานให้กับนักเรียนที่ต้องไปฝึกงานไกลบ้าน	
	๒.๓ จัดเวรครู/นักเรียน ดูแลพื้นที่จอดรถ และ กำหนดจุดจอดรถให้ชัดเจน	๒.๓ มีการกำกับติดตาม และตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง	๒.๓ จำนวนการจอตารถผิดระเบียบลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๒.๓โครงการจัดระเบียบการ จอตรถในสถานศึกษา
	๒.๔ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด แก่นักเรียน	๒.๔ ความร่วมมือจาก สถานศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒.๔ จำนวนนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒.๔โครงการอบรมสถานศึกษา ปลอดยาเสพติด
	๒.๕ ติดตั้งกล้องวงจรปิด และเพิ่มจุดเฝ้าระวัง	๒.๕ ได้รับงบประมาณจาก สถานศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	๒.๕ จำนวนจุดติดตั้งกล้อง และเหตุการณ์ความไม่ ปลอดภัยลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒.๕ โครงการพัฒนาระบบ รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา
	๒.๖ มีประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และศิษย์เก่าเพื่อ จัดหาทุน	๒.๖ มีแหล่งทุนสนับสนุน เพียงพอและต่อเนื่อง	๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับทุนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒.๖ โครงการทุนการศึกษาเพื่อ โอกาสทางการเรียน

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๒.๗ จัดหางานพาร์ทไทม์ / ฝึกอาชีพในสถานศึกษาและสถานประกอบการ	๒.๗ มีเครือข่ายสถานประกอบการและแหล่งงานรองรับนักเรียน	๒.๗ นักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๒.๗ โครงการส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน
	๒.๘ กลยุทธ์ "R-I-D-E" เพื่อความเป็นเลิศ: Research Culture: สร้างวัฒนธรรมการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย Innovation Hub: พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์และเครื่องมือให้พร้อม	๒.๘ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร (Leadership Commitment)	๒.๘ ผู้เรียนที่มีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒.๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
	๒.๙ สร้างอาชีพพร้อมทั้งมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	๒.๙ สถานประกอบการและแผนการจัดการเรียนรู้	๒.๙ ๑.สถานประกอบการรับเข้าฝึกประสบการณ์ ๒.ผู้ปกครองสนับสนุนแหล่งเงินทุน ๓. ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒.๙ โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน
	๒.๑๐ กระตุ้นความคิดและลงมือปฏิบัติจริง	๒.๑๐ นี้ นักเรียน นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกทักษะได้	๒.๑๐ เกณฑ์การวัดและประเมินผล		๒.๑๐ โครงการ Accounting พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ รายการทางบัญชี

ตาราง ๒.๒ กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พันธกิจที่ ๒

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๒.๑ ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้จนสำเร็จ การศึกษาตามแผนที่กำหนด มี "ความอดทนต่อสภาวะงาน" "ระเบียบ วินัย" และ "การปรับตัว"	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายงาน	๒. โครงการส่งเสริม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี การบริการ ด้านวิชาชีพ และ การบริการชุมชน
๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัย มีสวัสดิการรองรับ และสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีทักษะตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	ฝ่ายงาน	
๒.๓ จำนวนการจอตลอดปีลดระดับลง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายงาน	
๒.๔ จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายงาน	
๒.๕ จำนวนจุดติดตั้งกล้องและเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยลดลง	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายงาน	
๒.๖ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๒.๗ นักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	แผนกวิชา	
๒.๘ ผู้เรียนที่มีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๒.๙ ๑.สถานประกอบการรับเข้าฝึกประสบการณ์ ๒.ผู้ประกอบการสนับสนุนแหล่งเงินทุน ๓.ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๒.๑๐ เกณฑ์การวัดและประเมินผล	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๑.๑๑ นักเรียน มีสมาธิ ความปลอดภัย และครูพัฒนาแผนการเรียนรู้ สามารถสะท้อนขั้นตอนการทำงานออกมาได้โดยไม่ต้องคู่มือ การ บริหารจัดการโรงฝึกงานแบบมืออาชีพ	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	

ยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

พันธกิจที่ ๓ : พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยี ทางวิชาการและทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์ ๓ : สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างแหล่งการเรียนรู้การให้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล

ตาราง ๓.๑ โครงการเสริมสร้างแหล่งการเรียนรู้การให้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล ตามพันธกิจที่ ๓

เป้าประสงค์ ๓ และยุทธศาสตร์ที่ ๓

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
โครงการเสริมสร้างแหล่งการเรียนรู้การให้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓.๑ผู้ Digital Content: เพิ่มสัดส่วนสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์และ E-Book ใน ทุกสาขาวิชาชีพ	๓.๑การสนับสนุนงบประมาณและนโยบายจากผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓.๑นักศึกษาที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ (ทั้ง On-site และ Online)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓.๑. โครงการเสริมสร้างแหล่งการเรียนรู้การให้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓.๑ "โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมดิจิทัล (Smart Living Library Hub)"
	๓.๒ Creative Space: ปรับปรุงบรรยากาศ ห้องสมุดให้มีความยืดหยุ่น และน่าใช้งาน	๓.๒ ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ต (Wi-Fi ๖) ที่มีความเสถียร และครอบคลุม	๓.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากรสารสนเทศ	๓.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓.๒ "โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดสู่ศูนย์กลาง นวัตกรรมดิจิทัล (Smart Living

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๓.๓ สื่อเข้าใจง่าย เข้าถึงง่าย	๓.๓ มุ่งเน้นการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการด้านเอกสารในด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความครบถ้วน และความพึงพอใจของผู้รับบริการ รวมทั้งการลดข้อผิดพลาด และการเพิ่มความเข้าใจของนักเรียนต่อขั้นตอนการดำเนินงาน	๓.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓.๓ โครงการพัฒนาระบบ	๓.๓ สื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล (Line / Facebook / QR Code)
	๓.๔ เน้นการป้องกันเชิงรุก (Preventive) ควบคู่กับการปรับปรุงกายภาพด้วยเทคโนโลยีราคาประหยัด	๓.๔ ความร่วมมือของนักศึกษาในการรักษาความสะอาด (๕ส.)	๓.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลอดภัยเชื้อโรค และมีอุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	๓.๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๓.๔ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
	๓.๕ มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และสร้างรายได้	๓.๕ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๒. นักศึกษาได้งานทำตรงสาขาในรายวิชาที่เรียน	๓.๕ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๓.๕ ๑. ครูผู้สอนพัฒนาชุดการสอน ๒. สถานประกอบการรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๓.๕ โครงการธุรกิจดิจิทัลพันธุ์ใหม่

ตาราง ๓.๒ กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พันธกิจที่ ๓

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๓.๑ นักศึกษาที่เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ (ทั้ง On-site และ Online)	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	๑ โครงการผลิต และพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๓.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสภาพแวดล้อมและทรัพยากร สารสนเทศ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	
๓.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ						ฝ่ายงาน	
๓.๔ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปลอดภัยโรค และมี อุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการใช้งานอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	แผนกวิชา	
๓.๕ ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น ๒.ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	

ยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

พันธกิจที่ ๔ : . ส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์เพื่ออาชีพ

เป้าประสงค์ ๔ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างแหล่งการเรียนรู้การให้บริการ เทคโนโลยีทางวิชาการ วิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล

ตาราง ๔.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และวิจัยนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์เพื่ออาชีพ ตามพันธกิจที่ ๔

เป้าประสงค์ ๔ และยุทธศาสตร์ที่ ๔

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่ การให้บริการชุมชน	๔.๑การฝังระบบการประกันคุณภาพ (QA) ไว้ในงานประจำวันตามหลัก PDCA เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมคุณภาพอย่างยั่งยืน เน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย สร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย และประเมินผลต่อเนื่องเพื่อยกระดับ	๔.๑ผู้นำและความมุ่งมั่นของผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของบุคลากร	๔.๑การดำเนินการและระบบประกันคุณภาพ (Process KPIs)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมแห่งการเรียนรู้และวิจัยนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์เพื่ออาชีพ ๔.๑ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน				
	๔.๒ การจัดการระบบการทำงานให้อยู่ในสภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดขึ้นในองค์กรต่อไป	๔.๒. การร่วมมือกันในการทำงาน ที่เริ่มจากผู้บริหาร หัวหน้างานและบุคลากร ประจํางาน	๔.๒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
	๔.๓ การจัดการระบบการทำงานให้อยู่ในสภาพการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดขึ้นในองค์กรต่อไป	๔.๓ การร่วมมือกันในการทำงาน ที่เริ่มจากผู้บริหาร หัวหน้างานและบุคลากร ประจํางาน	๔.๓ ความสำเร็จ การที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน ละครายงานผลได้ตรงตามกำหนดเวลา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔.๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พศ.2569 -2573
	๔.๔ การตรวจสอบความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๔.๔ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับนโยบาย การดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน	๔.๔การตรวจสอบและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ และผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔.๔ โครงการทบทวนแผนแผนปฏิบัติการประจำปี
	๔.๕ ๑.สร้างความเชื่อมั่นว่าสินค้า/บริการของนักเรียนมีคุณภาพทัดเทียมตลาดจริง ๒.ดึงเจ้าของธุรกิจตัวจริงเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์บ่มเพาะ	๔.๕ สินค้าของนักเรียนสามารถพัฒนาจำหน่ายในร้านค้าหรือแพลตฟอร์มของสถานประกอบการ	๔.๕ สร้างโมเดลธุรกิจที่เกิดขึ้นรายได้จริงทั้งแก่นักเรียนและสถานประกอบการที่สนับสนุน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๔.๕ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนธุรกิจ

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๔.๖ Data Integration: บูรณาการระบบฐานข้อมูลภายในเข้าด้วยกัน	๔.๖ ความร่วมมือของหัวหน้างานทุกฝ่ายในการเชื่อมโยงข้อมูล	๔.๖ อัตราความคลาดเคลื่อนของข้อมูลเมื่อเทียบกับฐานข้อมูลหลัก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔.๖ โครงการ Big Data Vocational Center: เชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศทุกฝ่าย
	๔.๗ กลยุทธ์ "R-I-D-E" เพื่อความเป็นเลิศ: Research Culture: สร้างวัฒนธรรมการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยInnovation Hub: พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์และเครื่องมือให้พร้อม Digital Network: ใช้ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ Excellence Award: ยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานที่สร้างชื่อเสียง	๔.๗ ครูและนักเรียนมีผลงานนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับมาตรฐานระดับภาคหรือชาติ	๔.๗ ผู้เรียนที่มีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔.๗ โครงการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ

ตาราง ๔.๒ กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พันธกิจที่ ๔

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	โครงการ
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๔.๑การดำเนินการและระบบประกันคุณภาพ (Process KPIs)	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	๔.โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม แห่งการเรียนรู้และ วิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อ อาชีพ
๔.๒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	
๔.๓ ความสำเร็จ การที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน ะรายงานผลได้ตรงตามกำหนดเวลา	ร้อยละ						ฝ่ายงาน	
๔.๔การตรวจสอบและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ และผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานของ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	
๔.๕ สร้างโมเดลธุรกิจที่เกิดรายได้จริงทั้งแก่นักเรียนและสถาน ประกอบการที่สนับสนุน	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	ฝ่ายงาน	
๔.๖ อัตราความคลาดเคลื่อนของข้อมูลเมื่อเทียบกับฐานข้อมูลหลัก	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายงาน	
๔.๗ ผู้เรียนที่มีผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	แผนกวิชา	

ยุทธศาสตร์และแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓) ของวิทยาลัยการอาชีพห้วยผึ้ง

พันธกิจที่ ๕ : พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ๕ : สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการอาชีวศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตาราง ๕.๑ โครงการการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามพันธกิจที่ ๕

เป้าประสงค์ ๕ และยุทธศาสตร์ที่ ๕

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
ระบบบริหารการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.๑ จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน สรุประเบียบให้เข้าใจง่าย	๕.๑ ๑. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการอบรมและพัฒนา ๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	๕.๑ ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการอบรมความรู้ด้านการเงิน ๒. บุคลากรผ่านการอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕. โครงการการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่ทันสมัย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕.๑ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินสำหรับบุคลากร
	๕.๒ จัดทำ คู่มือ + แบบฟอร์มมาตรฐานเดียวกันมีตัวอย่างเอกสารที่ถูกต้องให้ใช้อ้างอิง	๕.๒ ๑. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการอบรม ๒. บุคลากรมีสามารถจัดทำเอกสารด้านการเงินได้อย่างถูกต้อง	๕.๒ บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านการเงิน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องระเบียบการเงิน และการจัดทำเอกสาร

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	กำหนดขั้นตอนการทำงานชัดเจน				
	๕.๓ เน้นการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ	๕.๓ ความเข้าใจที่ถูกต้อง และชัดเจน	๕.๓ ๑. ความสำเร็จในการใช้ระบบบัญชีคอมพิวเตอร์: สัดส่วนการบันทึกรายการผ่านระบบ ๒.การจัดทำและดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปี เพื่อลดโอกาสเกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๓.โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการการบัญชี
	๕.๔ ๑.จัดทำคู่มือ/Flow งานพัสดุที่ชัดเจน ๒.ใช้ระบบดิจิทัลช่วยจัดการเอกสาร	๕.๔ ลดระยะเวลาการจัดซื้อ ลดข้อผิดพลาด	๕.๔ บุคลากร เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๔ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ
	๕.๕ สื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล (Line / Facebook / QR Code)	๕.๕ สื่อสารเข้าใจง่าย เข้าถึงง่าย	๕.๕ มุ่งเน้นการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการด้านเอกสารในด้านความถูกต้อง ความรวดเร็ว ความครบถ้วน และความพึงพอใจของผู้รับบริการ รวมทั้งการลดข้อผิดพลาด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๕ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
			และการเพิ่มความเข้าใจของบุคลากรต่อขั้นตอนการดำเนินงาน		
	๕.๖ การตรวจสอบภาพประจำปีจึงเป็นกลไกสำคัญในการคัดกรอง เฝ้าระวัง และส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ	๕.๖ ระบบบันทึกข้อมูลดิจิทัล (ภายใต้ความยินยอมและสอดคล้องกับ PDPA) เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและงานสวัสดิการติดตามผลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ทันที	๕.๖ ตรวจสอบภาพต้องผ่านการรับรองจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือเป็นโรงพยาบาลของรัฐ	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๖โครงการตรวจสอบภาพนักเรียนนักศึกษา
	๕.๗ แก้ไขปัญหา เปลี่ยนอุปกรณ์ที่เก่าเกินไป (End of Life) และเพิ่มสมรรถนะอุปกรณ์ที่ทำงาน	๕.๗ ปัจจัยพื้นฐานที่ต้องบริหาร (๗M + Tech) ทุน (Money/Budget): จัดสรรงบประมาณสำหรับเทคโนโลยีที่มีความคุ้มค่า (Cost-effective) เวลา (Time) การนำเทคโนโลยีมาใช้ต้องไม่กระทบการทำงานช่วงปกติ	๕.๗ .แนวทางแก้ปัญหาฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน ด้านเทคโนโลยี มุ่งเน้นการจัดทำ แผนแม่บทเทคโนโลยี (IT Master Plan) เพื่อปรับปรุงระบบงานทะเบียนให้เป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ การจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัย และ สร้างระบบสำรองข้อมูล (Backup System) เพื่อความต่อเนื่องของงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๗ โครงการ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องทะเบียน

เป้าหมาย (Target)	กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (KSC)	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target value)	โครงการ/กิจกรรม/งาน (Project/Activity/Job)
	๕.๘ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง	๕.๘ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	๕.๘ ครูพัฒนาแผนการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๘ โครงการแก้ไขปัญหา นักเรียนขาดสมาธิและความสนใจในการเรียน
	๕.๙ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเสริมแรงทางบวก	๕.๙ การเสริมแรงทางบวกของครูผู้สอน	๕.๙ ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๙ โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก
	๕.๑๐ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง	๕.๑๐ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง	๕.๑๐ ครูพัฒนาแผนการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๑๐ โครงการแก้ไขปัญหา นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานในการอ่าน และเขียน โดยใช้ชุดการฝึก
	๕.๑๑ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	๕.๑๑ นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	๕.๑๑ ครูพัฒนาแผนการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕.๑๑ โครงการพัฒนาความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	๑ โครงการผลิต และพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
		๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓		
๕.๙ ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๕.๑๐ ครูพัฒนาแผนการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	
๕.๑๑ ครูพัฒนาแผนการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	แผนกวิชา	