

ZERO VOCATIONAL EDUCATION DROPOUT

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

ประเด็นนโยบาย



สำรวจและค้นหา
ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

1



กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษา
ที่เหมาะสมกับบริบทและคุณสมบัติของผู้เรียน

2



ระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
มาเป็นเครื่องมือการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา

3



ประสานและเชื่อมโยง
เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย Zero Dropout อย่างมีประสิทธิภาพ

4



ระบบฐานข้อมูลและเชื่อมโยงฐานข้อมูล
จัดทำระบบฐานข้อมูลเด็กที่หลุดออกนอกระบบและเชื่อมโยงฐานข้อมูล ศร.

5



สร้างการรับรู้การเรียนสายอาชีพ
ประชาสัมพันธ์ สื่อสารสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบท

6



กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา (ออกกลางคัน)
- เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาโดยทั่วไป

ป้องกัน



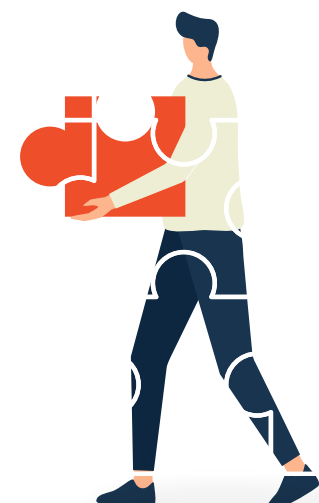
ส่งต่อ



แก้ไข



ติดตามดูแล



แนวทางการดำเนินงาน

กำกับ เร่งรัด ติดตาม 01
การดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัด

เป็นผู้แทน สอศ. 03
ระดับพื้นที่จังหวัดขับเคลื่อนตามนโยบายของ ศร.



ส่งเสริม สนับสนุน 02
ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาแก่สถานศึกษา

สื่อสาร สร้างการรับรู้ 04
ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพ



01 | สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูล
ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

02 | ติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษา
ผู้เรียนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา (ออกกลางคัน)

03 | เก็บข้อมูลเข้าสู่ระบบ
ดำเนินการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ศกอ.

04 | กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนที่ประสงค์กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

05 | ระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
นำระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank) มาใช้เป็นเครื่องมือ

06 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา
นำแนวทาง/มาตรการ/กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา มาขับเคลื่อนดำเนินงาน

07 | สื่อสาร สร้างการรับรู้
ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพ

